北大日刊

The University Daily

第二四六三號

今日出版一張

地址　北平景山東街北京大學第二院

報費　每份銅元二枚每月自取一角五分派送一角七分外省三角（郵費在內）報費先付郵票不收

廣告費　用五號字七日以內每字八厘一月以內五厘長期面訂五十字起碼封面加倍

（本日要目）

△本校布告

△北大民校教務會議錄

△赴日考察教育記的卷尾語（吳叶鈞）

本校布告

●國立北京大學布告

本校現請倫敦大學人類學院教授英國科學院前會長現任會員第四次太平洋學術會議英國首席代表斯密斯先生於十月七八兩日下午四時在第二院大講堂講演講題爲脊椎動物之頭腦及人類頭腦之特徵此布

九月二十六日

●教務處布告

茲將九月二十四日第十五次教務會議議決案宣布如左

一，評議會九月二十三日會議議決交教務會議設法與各教員接洽案

議決：因經費未到正式開學暫緩延至十月六日爲止

如經費仍未來再進行學業維持辦法

二，超過向章規定休學期限請求復學案

議決：照章不准復學但准其爲旁聽生如要求改爲正科生依照轉學章程辦理

九月二十六日

△教務處布告（一）

查報名各系旁聽學生業經本校審查資格完竣有核准免試者有須受考試者茲將各項學生姓名開列於左報名諸生分別知照爲要此布

（甲）核准免試者五名

國文學系：上村幸次　錢松影　加藤常賢

政治學系：金鏞化

法律學系：劉達泉

（乙）須受考試者七十名

國文系：耿有光　李承煦　柏長久　柏心銘
李子魁　胡如琳　趙桂林　陳松茂
丁正熙　高去疾　趙士龍　梁士傑
唐撫鵬　趙淑和　王毖文　應耆齡
陳時瑞　潘增榮　李廣裕　白振珩
張紹鏞　顏明宜　蕭之琳　劉厚滋

經濟系：劉懷溥　張慶標　朱世傑　張儁才
方振岳　姚慶惠　葉儆　伍金柱
張偉學

英文系：高培甚　段一匡　吳乾就　苟克嘉
于禮謙　余永福　劉致棠　趙振京
蕭淑莊　鍾兆熊　張恒生

政治學系：伍仕超　王聿知　朱正珊　甘雨沛

化學系：林兆鶴　史高秀　楊雪琴

法律學系：王欣然　葉天均　白桂葆

物理學系：朱耀寰　陳位凝　鄧武封　張子瑛
王樹楓　張季侯

數學系：唐勛治　汪緒良　黃仲良　李盛文

教育學系：姜蘊粹　孫乃蓮

哲學系：郭毓英　彭綺陶

德文學系：關榮昌　吳永才

九月二十六日

●教務處布告（二）

查報名各系旁聽學生其資格之審查結果業經布告在案除核准免試各生外其餘須受考試各生本校定於十月七日舉行考試該日上午八時起筆試下午二時起口試筆試科目爲國文外國文數學希各生屆期按時來校與試爲要此布

九月二十六日

▲註冊部佈告

單鴻圖函請復學，應照准，仍入經二。

鈴木吉武函請繼續旁聽，應照准。

劉樹楠代智詳明函請復學，應照准，仍入甲預一。

李紹曾函請復學，應照准，入政二。

管敦僑函請復學，應照准，仍入政一。

畢業生張文明程人傑函請轉入政治系肄業，應照准，均入政一；並照章填具願書及保證書。

畢業生洪積函請轉入哲學系肄業，應照准，並照章填具願書及保證書；至年級一節，應俟系主任核定後，再行公布。

修業期滿生王蘭生函請轉入教育系肄業，應照准；至年級一節，應俟系主任核定後，再行公布。

修業期滿生高崙王煥斗胡孝瀾函請轉入教育系肄業，應照准，均入教一。

修業期滿生劉玉田沙啓濂函請轉入哲學系肄業，應照准，均入哲一。

修業期滿生馮良輔函請轉入國文系肄業，應照准，入國一。

畢業生高世華函請轉入法律系肄業，應照准，入法律一，並照章填具願書及保證書。

畢業生秦位鏞李重華函請轉入史學系肄業，應照准，均入史一，並照章填具願書及保證書。

十九年十月一日

公告

收發課外洋郵件招領　九月二十六日

1. Prof. Ch. C. Chen
2. Prof. S. Sh. Chien
3. Fa J Cenhich
4. Mr. Go Bing Khoen
5. Mr. Chun Pu Hsi
6. Mr. Mr Ngzai chee
7. P. H. Lin
8. Prof. K. K. Tsoong
9. Prof. S. S. Chien
10. Kuan Hsieh Yu Esq.
11. Dr. George D. Wilder
12. Mr. Wang Hsiang Hsien
13. Mr. Si-Tsing Hsu
14. Li Yuin Ping
15. Lo Chye Min
16. C. S. Pee Esq
17. Y. C. Chang
18. Hung Yu Esq

▲北大民衆夜校第二次教務會議

時間：十月一日下午二時　地址：會議室

出席：周若度　姚廷芳　溫仁齋　張普仁　白　傑　石振亞　唐寶閣　王榮俊　楊交炤　賈善珍

主席周若度　記錄石振亞

報告從畧

討論事項：

(1)級任職務之規定茲錄第一次教務會議所通過之級任職務如左

級任職務

担任本級主要科目的教授
推荐本級教員
主持一級的訓育
本級課程的編訂
本級教室內學生坐次的編配
本級學生學業考察的統計
本級學生操行的考察與評定
本級學生升級留級的評定
本級學生平日的懲獎
科任教員告假的代理
平日課後與兒童遊戲的監護
校務分任的處理
召集本級級務會議
本級學生家庭之聯絡
本級學生級會或班會組織之指導
本級學生學籍之登記
本級課外作業之指導

級任名單

初一　葉祖灝　郭垣
初二乙　陳錚　楊交炤
初二甲　張普仁　王發存
初三　姚廷芳　石振亞
初四　王榮俊　溫仁齋　唐寶閣
高一　賈善珍
高二　周若度
師範　張玉池　白　傑

(2)關於每月考試——議決規定每月終結束一次由級任負責辦理各班國語算術常識無論如何平均必須及格其主要科目最低不得在四十分以下

(3)獎勵各科成績優良者——議決擇選成績優良者揭示本校成績欄內或刊登本校校刊上以示鼓勵除此以外並可酌獎紙墨文具等類唯於學期之終發給之

(4)教室內的管理——議決由各該科教員切實負責管理之其上課時不得令學生隨意出入並嘈雜擾亂等事

(5)關於學生課外事業應否聘專人指導——議決由教務股及訓育股負責聘請專人指導

臨時動議——

圖書館每月購書標準——議決由教員及學生共同選擇購買圖書館購書費每月五元應照常發給(由十月份起)

十月二日

介紹新刊

蘇甲榮編製

最新各種地圖

本校出版部代售

三版增補　**中國地理沿革圖**

唯一的讀史地圖

預約九月底截止

預約辦法

第三版增補四頁共二十五圖布面燙金定價三元五角出版後照碼實售預約二元五角寄費一角四分約九月底出版同時截止預約國慶前書準到平

內容略說

地理沿革可分三項曰州郡沿革曰疆域變遷曰形式阨塞凡此三事本圖均悉心致討上起禹貢下至現在內而本境外及四鄰合本版增補共圖三十四幅大小圖凡一百五十餘每幅內插附畧說爲讀史地圖之最善本

張慰西先生謂爲近代諸家所不逮

梁任公先生序有「宜都來深有知可以瞑矣」之語其價值可知也

增補各圖目次

再版增補　民國政治地理圖(一)第三十頁　甲　反袁運動　乙　張勳復辟之役　丙　壬戌直奉戰爭前之形勢　丁　壬戌直奉戰事地理圖　戊　甲子直奉戰事地理圖　己　西南兵事地理圖　庚　國內最近之局勢

三版增補　民國政治地理圖(二)三十一頁　一　浙孫驅奉之役　二　吳佩孚再起及其攻豫　三　郭松齡反奉及國直戰爭　四　奉直晉共同攻擊國民軍　五　晉奉之戰

國民革命軍之北伐　三十二頁　一　北伐軍進展總圖　二　收復長沙　三　克復武漢　四　克復南潯路　五　克復閩浙　六　底定淞滬　七　奠定南京　八　國民聯軍轉戰廿陝　九　寧漢對峙中之北伐與馮軍之東出　十　肅清江北　十一　完成北伐

民國政治地理圖(三)　三十三頁　一　濟南慘案　二　蘇俄寇邊　三　東北海軍三江口拒俄陣勢　四　俄人新築鐵路與我西陲

民國政治地理圖(四)　三十四頁　一　國民政府新設六省　二　全國新政區　三　外蒙古圖　四　西藏圖　五　已收回之租界及租借地

最新實用中華全圖　定價每幅一元八折

各國在華交通侵略圖　定價每幅四角八折

中山先生實業計畫圖　實價每幅三角

新測實用北平都市全圖　定價每幅八角六折

國內戰事參考地圖　定價每幅五角七折

莊子哲學　倣宋體古色封面包角　實價每冊六角

帝國主義者**在華航業發展史**　張心澂著定價八角六折

以上圖書　**日新輿地學社出版**　(上海亞爾培路寶康坊十九號)　歡迎索閱詳細目錄

專載

▲赴日考察教育記的卷尾語　吳叶鈞

我的朋友維民先生，在北平辦理教育近十年，著聞得日本外務省東方文化事業部之補助，到日本去考察教育。回來後，告訴我許多聞所未聞的日本的教育情況，並出示所著赴日考察教育記。維民先生是研究科學的人，對於事務每有分析的觀察和綜合的評價；況且他辦理教育多年，頗能以新知附益舊知；所以此次考察的結束，所得很多！我雖是從事於教育事業有數年之久，但愧無所得，不敢再赴日考察教育記的前面寫卷頭語，恐有「佛頭着糞」之誚；只好在尾巴上胡說幾句，以做我個人的感想。

約在十年前，我無意中，在舊書攤上，買到一本清朝光緒年間出版的東洋教育史。日本的教育宗旨：男的養成忠君愛國；女的造成賢母良妻。維民先生說，日本現時的教育宗旨還是同從前一樣；在彼國社會中，滿眼發見忠君愛國的男人及賢母良妻的女人，這足證宗旨已然達到。（日本的教育宗旨對不對是另一問題）歸一國教育應不應有宗旨，還成爲待解決的問題；可是有許多研究教育的人認爲一國內的中小學應該有同一的教育宗旨，才能使教育在一國內發生大力量。中國有整個的教育宗旨嗎？那要看各校當局的背景了。甲校的當局是國家主義者，那實行國家主義便成了甲校的教育宗旨；乙校的當局是共產主義者，那提倡共產主義便成了乙校的教育宗旨；丙校的當局是主張職業教育的，那求職業便成了丙校的教育宗旨；丁校的當局是主張求知的，那求知便成了丁校的教育宗旨；………——真是五花八門，各行其是；烏煙瘴氣，黑漆一團。各種教育宗旨不同的各學校，造就了各種不相容的人才；你傾軋我，我撲滅你。中國的社會狀況不安定，無整個的教育宗旨也是原因之一吧？(未完)